



Estimadas familias:

Como es habitual al inicio de cada curso escolar, en el mes de octubre convocamos las reuniones con las familias de los alumnos/as del IES Reyes Católicos. Estas reuniones constarán de tres partes diferenciadas:

1. Reunión por niveles con el Equipo Directivo y la Orientadora en la sala de USOS MÚLTIPLES. En esta parte de la reunión se abordarán los siguientes aspectos:
 - Organización y funcionamiento general del centro.
 - Programas y proyectos en los que participa el centro.
 - Plan de Orientación y Acción Tutorial.
 - Procedimiento de comunicación con el Equipo Directivo y la Orientadora.
 - Planteamiento de dudas al Equipo Directivo.
2. Reunión con el tutor/a del grupo en el aula. Se tratarán los siguientes puntos:
 - Características generales del grupo.
 - Entrada y salida del centro. Ausencias.
 - Procedimiento de comunicación con los tutores/as y el profesorado. Funcionamiento del SIGAD.
 - Recomendaciones sobre hábitos y técnicas de estudio.
 - Información sobre criterios de calificación de las asignaturas.
 - Uso del móvil

Los días y horas de las reuniones serán los siguientes:

Curso	Fecha y hora	Lugar
1º ESO	Martes 8 de octubre 16h	Usos múltiples
2º ESO	Martes 8 de octubre 16:30h	Usos múltiples
3º ESO	Martes 8 de octubre 17h	Usos múltiples
Ciclos Formativos	Martes 8 de octubre 17:30h	Usos múltiples
4º ESO	Miércoles 9 de octubre 16h	Usos múltiples
1º BACH.	Miércoles 9 de octubre 16:30h	Usos múltiples
2º BACH	Miércoles 9 de octubre 17h	Usos múltiples
FP Básica	Miércoles 9 de octubre 17:30h	Usos múltiples

José Francisco Abadía Álvarez
Director IES Reyes Católicos

(RECORTAR Y DEVOLVER FIRMADO AL TUTOR/A)

.....

Yo _____, padre/madre/tutor del alumno/a _____ que cursa _____ en el IES Reyes Católicos confirmo que: *(marcar la opción que corresponda)*

- SÍ** asistiré a la reunión.
- NO** puedo asistir a la reunión (en este caso recomendamos ponerse en contacto con el tutor/a del grupo para que le facilite la información que se ha dado en ella).

Firmado (Padre/Madre/Tutor)