



CUADERNILLO INFORMATIVO 2º BACHILLERATO

MATERIAS OPTATIVAS

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS AVANZADO

❖ **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Desde que nuestro centro se incorporó al Programa Bilingüe Currículo Integrado MECD-British Council, en el curso 2016-17, el alumnado de educación secundaria que sigue una formación bilingüe recibe aproximadamente un tercio de sus horas lectivas en inglés. Sin embargo, dicho convenio solo se contempla para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, sin continuidad en Bachillerato. Así pues, el alumnado que continúa en el centro durante esta nueva etapa educativa ve reducidas las horas lectivas en lengua extranjera (de 4 o 5 horas semanales pasan a 3 horas) y, consecuentemente, ve ralentizado su aprendizaje y su práctica en el idioma.



Todo ello nos llevó en el curso 2023-24 a la organización de un grupo de Inglés Avanzado en el primer curso de Bachillerato, de carácter voluntario, en el cual se pueda trabajar con una mayor intensidad en la asignatura y se pueda responder mejor a las necesidades e intereses de los alumnos conforme a la aptitud lingüística demostrada y el nivel adquirido previamente, así como a los retos de la sociedad en el siglo XXI. Con el fin de dar continuidad a la formación plurilingüe de nuestro alumnado, el programa de Inglés Avanzado continuará en 2º de Bachillerato en el curso 2026-27.

❖ **¿Qué trabajaremos?**

El grupo de Inglés Avanzado desarrollará sus enseñanzas dentro del marco normativo estatal y autonómico, por lo que adquirirá y será evaluado en los mismos contenidos que los grupos de inglés ordinario, pero desde una perspectiva metodológica adaptada a las características propias y destrezas del alumnado. El grupo profundizará en los temas que resulten de su interés y en temas que sean de actualidad. En las clases se fomentará el debate y se abordará la expresión escrita de manera exhaustiva, todo ello desde un enfoque comunicativo y competencial.

❖ **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Utilizaremos el *Student's Book Mindset 2*, igual que el resto de grupos de inglés. Se complementará con un dossier de trabajo, basado en contenidos de los libros de texto *Burlington English International B2+* y *C1*. Además, se trabajará la preparación de exámenes externos oficiales (Escuela de Idiomas y Cambridge), para aquellos alumnos/as que tengan como objetivo certificar su nivel en la lengua.



En el grupo de Inglés Avanzado **se cursará una hora lectiva adicional**, pasando así de 3 a 4 horas lectivas a la semana. El grupo contará con la asistencia del auxiliar de conversación una vez cada quince días para fomentar las competencias orales. Dentro del marco del plan lector, el alumnado del grupo de Inglés Avanzado leerá una novela en versión original.

❖ **¿A quién va dirigida?**

Alumnado que ha cursado Inglés Avanzado en 1º de Bachillerato. Los alumnos que deseen incorporarse al 2º curso de Bachillerato Inglés Avanzado, habiendo cursado inglés ordinario en 1º, tendrán la oportunidad de hacerlo sometiéndose a

la prueba correspondiente. [Consultar requisitos de acceso y detalles de la prueba en el siguiente enlace: [Inglés Avanzado Bachillerato 26-27.pdf](#)]

OPCIÓN DE BACHILLERATO DE CIENCIAS

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD **DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

DIBUJO TÉCNICO II

- **¿Qué trabajaremos?**

BLOQUE 1: Geometría y dibujo técnico y BLOQUE 2: Sistemas de representación

Dibujo industrial y de arquitectura y construcción. Formas geométricas básicas como origen del diseño. Geometría en el arte y en la arquitectura. Trazados fundamentales en el plano. Proporcionalidad, semejanzas y equivalencias. Sección áurea: construcciones y propiedades. Potencia: eje y centro radical. Transformaciones geométricas. Homología y afinidad. Inversión. Curvas cónicas. Elipse, hipérbola y parábola. Tangencias e intersecciones con una recta. Principales construcciones. Curvas cíclicas: cicloide, epicloide, hipocicloide, envolvente de la circunferencia.

Utilización óptima de cada uno de los sistemas de representación. Sistema diédrico: Paralelismo. Perpendicularidad. Intersecciones. Ángulos. Distancias y verdaderas magnitudes. Métodos: abatimientos, cambios de plano y giros. Representación de figuras poliédricas y de revolución. Representación de poliedros regulares. Intersecciones con rectas y planos. Secciones y desarrollos.

Sistema axonométrico ortogonal: Perspectiva isométrica, Perspectivas caballerías.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Es una asignatura teórico-práctica. A partir de unos conceptos teóricos se resuelven diversos ejercicios prácticos. Es una asignatura que requiere trabajo diario para la realización de los ejercicios ya que es una asignatura muy práctica.

- **¿A quién va dirigida?**

Va dirigido a alumnado que vaya a realizar estudios en módulos o carreras técnicas (ingenierías, arquitectura, diseño industrial o de producto, artes,...)

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Es una asignatura práctica, cuyos ejercicios están muy relacionados con los propuestos en posteriores estudios técnicos, aplicables a la realización de espacios, diseño de diferentes objetos o espacios. Es una asignatura que permite tener recursos para el desarrollo de tu parte más creativa.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BIOLOGÍA

- **¿Qué trabajaremos?**

La asignatura se estructura en los siguientes bloques de contenido:

Bloque I: La base molecular y físico-química de la vida.

Bloque II: La célula viva: morfología, estructura y fisiología celular.

Bloque III: Genética y evolución.

Bloque IV: El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología.

Bloque V: La autodefensa de los organismos. Inmunología

Bloque VI: Metodología científica y elementos transversales.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Contenidos principalmente teóricos con sesiones prácticas y de resolución de problemas. En esta asignatura se trabajan contenidos muy actuales, muchos de los cuales son punteros en investigación biológica por lo que continuamente aparecen en prensa informaciones sobre nuevos descubrimientos. Esto nos permite realizar a lo largo del curso trabajos de búsqueda y análisis de información de actualidad de los contenidos de la asignatura. En cada curso cambia la propuesta de los trabajos ya que se relacionan con la actualidad investigadora del momento.

- **¿A quién va dirigida?**

Dirigida a alumnos del bachillerato de ciencias de la salud que hayan cursado Biología y Geología de 1º.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Interesante y necesaria para alumnos que quieran realizar estudios superiores de disciplinas relacionadas con la Biología.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

QUÍMICA

Nota: Se recomienda desde el departamento haber cursado Física y Química en 1º BTO

La Química es una ciencia que amplía la formación científica de los estudiantes, profundizando en el conocimiento de los principios fundamentales de la naturaleza, ampliando la formación científica de los alumnos y proporcionándoles una herramienta para la comprensión del mundo en que se desenvuelven, no sólo por sus repercusiones directas en numerosos ámbitos de la sociedad actual, sino también por su relación con otros campos del conocimiento como la Biología, la Medicina, la Ingeniería, la Geología, la Astronomía, la Farmacia o la Ciencia de los Materiales, por citar algunos.

- **¿Qué trabajaremos?**

Los contenidos se estructuran en tres bloques:

Bloque I: Se estudia la estructura atómica de los elementos y su repercusión en las propiedades periódicas de los mismos. Entre las características propias de cada elemento destaca la reactividad de sus átomos y los distintos tipos de enlaces que aparecen entre ellos y, como consecuencia, las propiedades fisicoquímicas de las sustancias que pueden formar.

Bloque II: Introduce la reacción química, estudiando sus aspectos energético (termoquímica), dinámico (cinética) y estático (equilibrio químico). Se analiza el calor intercambiado en las reacciones químicas y su espontaneidad, así como los factores que modifican tanto la velocidad de reacción como el desplazamiento de su equilibrio. Bloque III: Se estudian las reacciones ácido-base, de solubilidad y precipitación, y de oxidación-reducción, de las que se destacan las implicaciones industriales y sociales relacionadas con la salud y el medio ambiente.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La materia se abordará a través de un libro de texto y material complementario de ampliación y refuerzo facilitado por el profesor responsable de la materia.

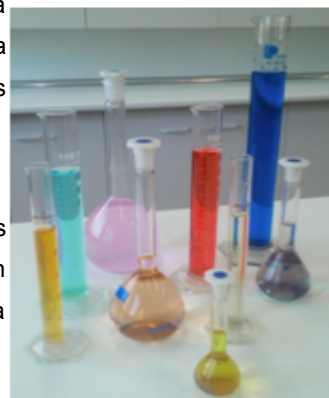
Se trata de una materia con un enfoque metodológico eminentemente práctico que pretende fomentar el desarrollo de razonamiento deductivo y lógico en el alumnado. La distribución temporal constará de las clases explicativas necesarias para la introducción de los conceptos de carácter teórico-científico necesarios para su posterior aplicación en la resolución de problemas y el entendimiento del entorno, a lo que se dedicará gran parte del tiempo de la asignatura.

Adicionalmente, dado que la Química es una ciencia experimental, siempre que los recursos disponibles, el desarrollo del curso y el funcionamiento del grupo lo permitan, se realizarán prácticas en el laboratorio de Física y Química con el que cuenta el IES para la puesta en práctica de lo trabajado en el aula (Caracterización de reacciones químicas, concepto de pH, volumetrías ácido-base, reacciones redox y pilas voltaicas...etc.)

- **¿A quién va dirigida?**

A quienes hayan cursado Física y Química en 1º Bachillerato y deseen cursar estudios universitarios de carácter científico, sanitario y medioambiental o un Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior afín, como pueden ser los de las familias de Agraria, Industria alimentaria, Química, Sanidad, Fabricación mecánica, Energía y agua...etc.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**



 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Ciencia y Universidades	IES REYES CATÓLICOS CURSO 2026 - 2027	 IES REYES CATÓLICOS
--	--	---

Porque los conceptos trabajados y destrezas que se desarrollan a través de esta materia contribuyen extensamente al desarrollo de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología de modo que cursar esta materia aporta un conocimiento científico fundamental para quienes deseen cursar estudios superiores de carácter científico como graduados en Ciencias, Medicina, Farmacia, Veterinaria, Biotecnología, Ciencia y Tecnología de los alimentos...etc o los CFGS de las familias mencionadas en el apartado anterior.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

- **¿Qué trabajaremos?**

En esta asignatura trabajaremos los siguientes bloques de contenidos:

- 1.- Materiales: comprenderemos cómo está constituida la materia, y analizaremos los métodos de ensayo y medida que existen para conocer qué propiedades poseen los materiales. Además, estudiaremos a fondo la composición de los metales, para lo cual analizaremos sus diagramas de equilibrio de fases.
- 2.- Principios de máquinas: conoceremos todos los principios de funcionamiento de las máquinas, desde el punto de vista *mecánico* (con conceptos de energía, potencia, par motor y rendimiento), *termodinámico* (estudiando cómo funcionan los motores térmicos, las máquinas frigoríficas y las bombas de calor) y *eléctrico* (estudiando los motores de corriente continua y corriente alterna).
- 3.- Regulación y control de sistemas automáticos: conoceremos qué es un sistema automático, para qué sirve, cuáles son sus componentes y sus principios de funcionamiento. Además, aprenderemos a representarlos gráficamente, a calcular su función de transferencia y estudiar su estabilidad.
- 4.- Sistemas neumáticos y Oleohidráulicos: conoceremos los sistemas neumáticos y oleohidráulicos, para qué se utilizan, cuáles son sus componentes y sus principios de funcionamiento, y las diferencias entre ambos. También aprenderemos a representarlos y analizarlos gráficamente.
- 5.- Sistemas digitales: nos introduciremos en los sistemas de numeración y códigos binarios, y comprenderemos el funcionamiento de los circuitos digitales, para lo cual, aprenderemos a implementar el Álgebra de Boole y la simplificación por Karnaugh para obtener las funciones lógicas y aritméticas que nos permitan diseñar los circuitos digitales con puertas lógicas.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Al ser una materia eminentemente práctica, tras una pequeña introducción teórica a cada tema, realizaremos numerosos problemas prácticos (ayudándonos en algunos casos con simulaciones por ordenador) para asentar los conocimientos, y que tengamos una comprensión más real.

- **¿A quién va dirigida?**

Va dirigida principalmente a todos los alumnos que quieran realizar una carrera de Ingeniería (en cualquiera de sus ramas: informática, industrial, mecánica, eléctrica, electrónica, química,...) pues da unas bases muy potentes para asignaturas contenidas en el plan de todas estas carreras.

También va dirigida a todos los alumnos que deseen realizar un grado superior relacionado con los contenidos de la asignatura (mecánicos, eléctricos, electrónicos, informáticos,...), pues en muchos casos, ya habrán abordado gran parte de los contenidos que estudiarán de nuevo en el grado.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Esta asignatura es interesante por acercarnos a las máquinas y circuitos que usamos en nuestro día a día, y permitimos comprender su funcionamiento y el porqué de su comportamiento en unas situaciones u otras.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

FÍSICA

Nota: Se recomienda desde el departamento haber cursado Física y Química en 1º BTO

La Física contribuye a comprender la materia, su estructura y sus transformaciones desde la escala más pequeña hasta la más grande, es decir, desde los quarks, núcleos, átomos, etc., hasta las estrellas, galaxias y el propio Universo. El gran desarrollo de las ciencias físicas producido en los últimos siglos ha supuesto un gran impacto en la vida de los seres humanos; de ahí que las ciencias físicas constituyan un elemento fundamental de la cultura de nuestro tiempo.



- **¿Qué trabajaremos?**

El curso se estructura en torno a tres grandes ámbitos: la mecánica, el electromagnetismo y la física moderna, que se trabajan en cinco bloques: Interacción gravitatoria, interacción electromagnética, ondas, óptica geométrica y física del siglo XX (física relativista, física cuántica y física atómica y nuclear)

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La materia se abordará a través de un libro de texto y material complementario de ampliación y refuerzo facilitado por el profesor responsable de la materia.

Se trata de una materia con un enfoque metodológico eminentemente práctico que pretende fomentar el desarrollo de razonamiento deductivo y lógico en el alumnado. La distribución temporal constará de las clases explicativas necesarias para la introducción de los conceptos de carácter teórico-científico necesarios para su posterior aplicación en la resolución de problemas y el entendimiento del entorno, a lo que se dedicará gran parte del tiempo de la asignatura.

Adicionalmente, dado que la Física es una ciencia experimental y su aprendizaje conlleva una parte de desarrollo práctico, siempre que los recursos disponibles, el desarrollo del curso y el funcionamiento del grupo lo permitan, se realizarán prácticas en el laboratorio de Física y Química con el que cuenta el IES para la puesta en práctica de lo trabajado en el aula (ondas, óptica, electromagnetismo...)

- **¿A quién va dirigida?**

A quienes hayan cursado Física y Química en 1º Bachillerato y deseen cursar estudios universitarios de carácter científico y técnico o un Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior afín, como pueden ser los de las familias de electricidad y electrónica, edificación y obra civil, fabricación mecánica, informática y comunicaciones, transporte y mantenimiento de vehículos, energía y agua...etc.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Los conceptos trabajados y destrezas que se desarrollan a través de esta materia contribuyen extensamente al desarrollo de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología de modo que cursar esta materia aporta un conocimiento científico fundamental para quienes deseen cursar estudios superiores de carácter científico y técnico como graduados en Ciencias, ingenierías, arquitectura o los CFGS de las familias mencionadas en el apartado anterior.)

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

- **¿Qué trabajaremos?**

El conocimiento geológico hoy en día es muy amplio y está compartimentado en especialidades muy útiles para el desarrollo social actual. La asignatura de Geología en segundo curso de Bachillerato pretende ampliar, afianzar y profundizar en los conocimientos geológicos y competencias que se han ido adquiriendo y trabajando en la ESO y en la asignatura de Biología y Geología en 1º de Bachillerato.

La asignatura se desarrolla en los siguientes bloques de contenido:

Bloque 1. El planeta tierra y su estudio

Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas

Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global

Bloque 5. Procesos geológicos externos

Bloque 6. Tiempo geológico y geología histórica

Bloque 7. Riesgos geológicos

Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas

Bloque 9. Geología de España

Bloque 10. Geología de campo

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Contenidos principalmente teóricos con sesiones prácticas y de resolución de problemas. También se hace trabajo de campo, con salidas a estudiar puntos de interés geológico. En esta asignatura se trabajan contenidos actuales, muchos de los cuales son punteros en investigación geológica y medioambiental, por lo que continuamente aparecen en prensa informaciones sobre nuevos descubrimientos. Esto nos permite realizar a lo largo del curso trabajos de búsqueda y análisis de información de actualidad de los contenidos de la asignatura.

- **¿A quién va dirigida?**

Dirigida a alumnos del bachillerato de ciencias de la salud que hayan cursado Biología y Geología de 1º. Es un complemento de la asignatura de CTMA ya que amplía contenidos y conceptos que se exponen someramente en ésta.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Interesante y necesaria para alumnos que quieran realizar estudios superiores de disciplinas relacionadas con la Geología y el medio ambiente.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente tiene como fin ofrecer una visión global sobre el sistema Tierra y comprender cómo interactúan los subsistemas que la componen (atmósfera, hidrosfera, biosfera y geosfera). A partir de esta percepción se analiza el uso insostenible que la humanidad está haciendo del planeta, conduciendo a una situación de cambio global irreversible que afecta al clima y a los riesgos naturales, a la biodiversidad, a los recursos materiales y energéticos.

La humanidad se enfrenta a importantes retos en el siglo XXI, tales como la búsqueda de fuentes alternativas de energía, abastecimiento de materias primas, disponibilidad de agua, impactos ambientales, calentamiento global, degradación de la capa de ozono, pérdida de biodiversidad y otros factores.

La materia proporciona conocimientos para indagar sobre un futuro cambio de modelo que sea sostenible para la humanidad y su entorno. Conocer la problemática ambiental y los avances científicos contribuye a facilitar la formulación de soluciones integradoras entre desarrollo y medio ambiente, permitiendo establecer una gestión sostenible de nuestro planeta que evitará graves problemas ambientales.

La materia se estructura en una serie de bloques temáticos:

Bloque 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental. Definición de medio ambiente, su carácter multidisciplinar. Componentes: subsistemas atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera y antroposfera. Interfases: litoral y suelo edáfico. Recursos y su tipología, riesgos e impactos, medidas frente a ellos.

Bloque 2. Las capas fluidas, dinámicas. Atmósfera e hidrosfera, características e interacciones, dinámica, papel regulador y protector de las capas atmosféricas, riesgos naturales de la atmósfera y de la hidrosfera, recursos e impacto humano. Evolución geológica del clima, ciclos y alteración por la actividad humana.

Bloque 3. Contaminación atmosférica. Tipos de contaminantes atmosféricos, fuentes e impactos. Escala local, regional o global, contaminación urbana, lluvia ácida, deterioro de la capa de ozono y calentamiento global. Influencia de las condiciones meteorológicas y medidas preventivas y correctoras.

Bloque 4. Contaminación de las aguas. Tipos de contaminantes de las aguas, impactos, dispersión y efectos en la salud. Indicadores de calidad de las aguas. Medidas correctoras, potabilizadoras y depuradoras.

Bloque 5. La geosfera y riesgos geológicos. Tectónica de Placas, sismicidad y vulcanismo, riesgos, predicción, medidas preventivas y correctoras. Recursos geológicos (energía, materias primas y patrimonio geológico), impactos ambientales. Reducción del consumo y contaminación de la energía nuclear y de la minería.

Bloque 6. Circulación de materia y energía en la biosfera. Ecosistemas, componentes, interacciones y dinámica. Ciclos biogeoquímicos, autorregulación y homeostasis de ecosistemas, impactos en la biosfera, pérdida de biodiversidad y bioinvasiones. Recursos asociados a la biosfera: biocombustibles, materias primas, patrimonio biológico.

Bloque 7. La gestión y desarrollo sostenible. Actitudes frente al Medio Ambiente. Medidas de protección y conservación ambiental. Medio ambiente y sociedad, residuos, administración y legislación ambiental.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Contenidos principalmente teóricos con sesiones prácticas y de resolución de problemas. También se trabaja por proyectos. En esta asignatura se trabajan contenidos muy actuales, muchos de los cuales son punteros en investigación por lo que continuamente aparecen en prensa informaciones sobre nuevos descubrimientos. Esto nos permite realizar a lo largo del curso trabajos de búsqueda y análisis de información de actualidad de los contenidos de la asignatura.

 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Ciencia y Universidades	IES REYES CATÓLICOS CURSO 2026 - 2027	 IES REYES CATÓLICOS
--	--	---

- **¿A quién va dirigida?**

A cualquier persona con sensibilidad y preocupación medioambiental. Dirigida a alumnos del bachillerato de ciencias de la salud que hayan cursado Biología y Geología de 1º.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Interesante y necesaria para alumnos que quieran realizar estudios superiores de disciplinas relacionadas con las Ciencias Ambientales.

MATERIAS OPTATIVAS (3 horas)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PSICOLOGÍA

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia de psicología tiene como objetivo conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás. Estudiaremos los procesos mentales y las conductas derivadas de los mismos. Comenzaremos tratando los procesos cognitivos básicos que también compartimos con otros animales, veremos por ejemplo, cómo sentimos o cómo percibimos la realidad. Pero sobre todo abordaremos los procesos mentales propios de la especie humana, los superiores como son el aprendizaje, la inteligencia, la motivación, las emociones o la personalidad. Acabaremos con nociones de psicología social, descubriendo cómo el entorno influye y determina conductas del individuo, a veces en contra de sus propios valores.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Es una materia muy práctica. Se trata de aplicar todo lo que estudiamos pues el sentido es que al mismo tiempo que tratamos nuestro funcionamiento psicológico, podamos mejorar en todos nuestros procesos. Para ello, llevaremos a cabo prácticas: aplicaremos test y cuestionarios que corregiremos nosotros mismos. Pero también analizaremos cómo aprendemos, cómo gestionamos nuestras emociones o cómo nos relacionamos con los demás. Cuantas más aportaciones haya de cada uno de los miembros del grupo, más enriquecedora será la experiencia.

Contamos con aula virtual: Classroom y un blog de apoyo con material audiovisual. Se aportan tanto las diapositivas en formato pdf, para que se puedan seguir las explicaciones de clase, como actividades complementarias de refuerzo y aplicación.

- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado de 2º de Bachillerato independientemente de la modalidad, como persona que quiera entenderse mejor a ella misma y a los demás; pero es muy conveniente para quien se plantee estudios posteriores en el campo de las Ciencias de la Salud, de la Educación o del estudio de las organizaciones sociales. En general para todo aquel que vaya a tener un contacto directo con las personas.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque conociéndonos mejor a nosotros mismos y a los demás podemos ser más felices y mejores personas.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

FRANCÉS II

- **¿Qué trabajaremos?**

Trabajaremos, en contexto, todos aquellos aspectos (léxicos, gramaticales y fonéticos) que nos permitan avanzar en el dominio de las cinco destrezas comunicativas: comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión de textos escritos, producción de textos escritos y mediación oral y escrita.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Utilizaremos libro de texto (livre de l'élève) pero no cahier d'exercices. Nos leeremos un libro de lectura graduada en clase. Además de utilizar el libro de texto, se trabajará con material de la página <https://leszexpertsfle.com> y documentos auténticos de internet, entre otros:

- vídeos cortos de 1'30'' de duración (1 jour 1 question), muy útiles para explicar, de forma rápida y eficaz, aspectos relacionados con la cultura en general.
- Vídeos de youtubers franceses como Cyprien ou Norman.
- Actividades de la página tv5.org.

Todo ello se trabajará con una metodología activa y participativa; el alumnado tendrá que poner en práctica los aspectos que se vayan trabajando en clase en cada momento.

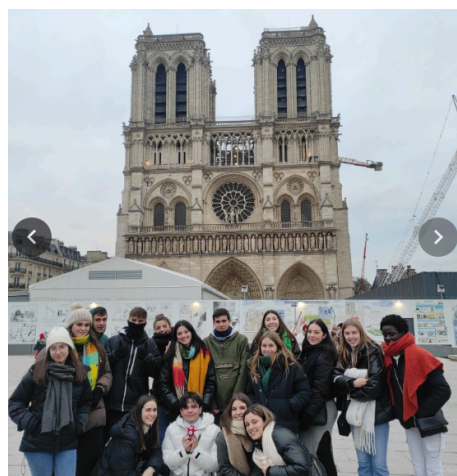
- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado que quiera cursar la materia, independientemente de la modalidad elegida. Es muy recomendable que, previamente, hayan estudiado francés en 1º de Bachillerato, pero no es requisito imprescindible. Sí es imprescindible haberlo cursado durante toda la ESO. En el caso de no haber hecho francés en 1º de Bachillerato, deberá hacer prueba de conocimientos en el mes de septiembre.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Muchas son las razones que la hacen interesante. Entre ellas, por ejemplo, porque es una lengua hablada en el mundo entero; o porque es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo en el mercado laboral internacional; también es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza, la arquitectura. Es una lengua para viajar; con algunas nociones de francés, resulta más agradable visitar aquellos lugares en los que se habla francés: Canadá, Las Seychelles, Suiza, la isla de la Reunión, Martinica, Guadalupe,... Para terminar, puede interesarte la opción de presentarte a los exámenes oficiales DELF (Diplôme d'études en langue française) en nuestro propio centro o la opción de presentarte por francés a la prueba EVAU, a la que te podrás presentar en lugar de Inglés o para subir nota.

Además, todo el alumnado de francés de Bachillerato tiene la oportunidad de viajar a París una vez durante su formación escolar (el viaje se realiza cada dos años junto con el Dpto. de GH con Hª del Arte). [En la imagen, el alumnado de francés de Bto. en París en 2023]



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

INFORMÁTICA II

- **¿Qué trabajaremos?**

Esta materia está pensada como introducción a conceptos básicos para ingeniería informática. Los contenidos se dividen en tres grupos:

- Conocimiento de web social y desarrollo y programación de contenidos web.
- Ciberseguridad.
- Lenguajes de programación. C++

En esta materia, los alumnos aprenderán no sólo los conceptos indicados en el currículo, sino a desarrollar el pensamiento lógico matemático. Los alumnos deberán aprender a manejarse con algoritmos y “aprender a pensar” del mismo modo que lo hace un ordenador.

Igualmente, los alumnos deberán desarrollar su creatividad en todas sus facetas, tanto en el desarrollo de páginas web, como en la resolución de problemas en la parte de programación.

Esta materia facilita que el alumno desarrolle su autonomía y la competencia de aprender a aprender, además de otras como la digital, la matemática o la lingüística. Asimismo, mejorará su capacidad para trabajar tanto de forma individual como en equipo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Cada uno de los tres bloques es totalmente independiente y de contenidos muy diferentes, por lo que se trabajan diferentes metodologías a lo largo del curso. Investigación en pequeño grupo y exposición oral en la primera parte. Trabajo en equipos de expertos en la segunda, culminando con el desarrollo de un mini proyecto en el que los alumnos se convierten en asesores informáticos. Finalmente, trabajo individual en la parte de programación, en la que los alumnos son guiados para encontrar sus propios fallos y las soluciones pertinentes. Autoaprendizaje guiado.

- **¿A quién va dirigida?**

Esta asignatura resulta útil para alumnos con muy diferentes objetivos:

- Interés en la informática (ingenierías o grados superiores)
- Estudios técnicos (cualquier ingeniería o grado superior relacionado).
- Estudios relacionados con el marketing y la publicidad
- Actividades empresariales que tengan lugar en la red. Empresas con presencia online. Emprendimiento.
- Grado de matemáticas
- Cualquier alumno con curiosidad por la forma de procesamiento de la información de los ordenadores y la parte menos conocida del mundo virtual.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque te interesa asomarte al funcionamiento del mundo virtual, más allá del nivel usuario, bien sea por curiosidad o como base para estudios/aplicaciones posteriores.

MATERIAS OPTATIVAS (1 hora)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA

- **¿Qué trabajaremos?**

Sobre la organización de la materia de Educación Física y Vida Activa se han establecido dos bloques de contenido. El primero recibe el nombre de Actividad Física y Vida Activa. Pretende asentar los hábitos saludables y el desarrollo de un equilibrio físico y social, así como establecer actuaciones para el uso del ocio mediante una práctica activa de diferentes actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas tanto para ellos como para los demás. El segundo adopta el nombre de Gestión de la Actividad Física y Valores. Se propone al alumnado dos aspectos: el primero que conozca las salidas profesionales relacionadas con la actividad física (ciclos de grado medio y superior, grados universitarios, másteres y doctorados), así como para los futuros estudiantes de alguno de los estudios de Ciencias de la Salud, como es la medicina, enfermería, fisioterapia, etc., que necesitarán conocimientos generales de actividad física; el segundo que el alumnado, con ayuda del docente, desarrolle uno o varios proyectos de promoción de la actividad física saludable en su contexto.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La metodología será activa y participativa. Existen unos contenidos teóricos básicos pero se buscará trabajar los contenidos siempre de forma práctica y trabajo por grupos para que estas vivencias creen una huella en los alumnos/as.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos que quieran cursar esta optativa en segundo de bachillerato

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La materia de Educación Física y Vida Activa asentará una actividad física orientada hacia una participación autónoma, satisfactoria y prolongada a lo largo de toda la vida del alumnado y como este puede influir en generar un contexto más activo. Se ha diseñado un currículo donde se invita a los estudiantes a construir con eficacia el conocimiento científico sobre la actividad física y sus beneficios para la salud e implicarse para mejorar el contexto en el que viven. A partir de esta idea de Educación Física de calidad (Informe UNESCO, 2015), al profesional de la materia se le propone asentar los roles como educador, facilitador y promotor de una educación activa.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia Historia y cultura de Aragón, con una carga lectiva de una hora semanal, pretende acercarnos el conocimiento de la realidad histórica, legal, social y cultural de nuestra comunidad autónoma como forma de poner en valor la realidad aragonesa. Es la continuación de la Historia y Cultura de Aragón de 1º de Bachillerato. Los contenidos de la materia se articulan en seis bloques temáticos: 1) Literatura y música Aragón II; 2) Geografía de Aragón II; 3) Historia de Aragón II; Derecho Aragonés II; 4) Patrimonio de Aragón II; y 6) Arte aragonés II.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La materia, que supone la concreción en Aragón de la Geografía, la Historia y el Arte, el Derecho, la Música y la Literatura permite el trabajo colaborativo por proyectos, insistiendo en aspectos prácticos como el uso reflexivo de información desde archivos a internet, la correcta elaboración con los nuevos recursos y la presentación oral.

Este aporte es esencial ya que resuelve dificultades básicas y anticipa tareas que el alumno debe realizar en su posterior formación superior.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos de 2º de Bachillerato, tanto de Ciencias como de Humanidades y Ciencias Sociales que tengan interés por el estudio y conocimiento de la realidad de Aragón en todas sus vertientes, tanto históricas como geográficas, del Derecho, la cultura o el patrimonio con el fin de tomar conciencia de su situación y de la necesidad de su conservación y puesta en valor.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Esta materia te ofrece conocimientos, métodos y herramientas para poder valorar la realidad de Aragón tanto en su conjunto como en tu entorno más inmediato desde el punto de vista cultural en general e histórico y geográfico en particular.

Es una buena materia para completar el estudio de Historia de España, Geografía o Historia del Arte de 2º de Bachillerato, pues se repasan conceptos vistos en estas materias.



En la parte superior, se muestra el trabajo realizado por el alumnado en 2024.

OPCIÓN DE BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

¿Tiene mi empresa capacidad para endeudarse? ¿Cuántas unidades debería producir como mínimo para empezar a obtener beneficios? ¿Cómo puedo promocionar mi producto? ¿Qué métodos de inversión son más adecuados para mi negocio? Estas son algunas de las preguntas clave que se abordarán en la asignatura de *Empresa y Diseño de Modelos de Negocio*. El objetivo es que el alumnado sea capaz de estudiar, analizar y proponer soluciones a los problemas económicos que enfrentan las empresas, a la vez que se familiariza con los procesos administrativos y organizacionales actuales. Se pondrá especial énfasis en la innovación como motor de un negocio, así como en el compromiso medioambiental como factor clave para un desarrollo empresarial sostenible.

- **¿Qué trabajaremos?**

En *Empresa y Diseño de Modelos de Negocio*, los estudiantes se adentrarán en los conceptos fundamentales de la actividad empresarial. Se trabajarán distintos modelos de negocio y se analizarán diferentes aspectos de la gestión empresarial, como los balances de situación, los métodos de inversión y la productividad. También se estudiarán documentos clave en la contabilidad empresarial, como la cuenta de pérdidas y ganancias, que permiten evaluar la rentabilidad de una empresa. A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán competencias en la toma de decisiones empresariales, la reflexión crítica y la identificación de oportunidades de negocio. Además, se integrará la responsabilidad social corporativa como un componente esencial de la gestión moderna, y se fomentará una cultura emprendedora que impulse la creatividad y la innovación.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La metodología de esta asignatura se basa en un enfoque competencial, en el que el alumnado trabaja a partir del análisis de casos reales y simulaciones empresariales. Esto les permitirá entender y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas. Se emplearán ejercicios y preguntas tipo EvAU (Evaluación para el Acceso a la Universidad), ya que la asignatura tiene un carácter propedéutico, preparándolos para la prueba de acceso a la universidad. Los estudiantes también tendrán que realizar investigaciones sobre el emprendimiento y la actividad empresarial, y resolver cuestiones relacionadas con conceptos económicos, gestión financiera, y estrategias de marketing. Además, se trabajará sobre preguntas competenciales que desafían a los estudiantes a aplicar sus conocimientos en escenarios empresariales reales.

- **¿A quién va dirigida?**

Esta materia está dirigida a estudiantes de cualquier rama que tengan interés en conocer y comprender el funcionamiento interno y externo de las empresas. En particular, está orientada a aquellos que deseen cursar carreras relacionadas con las ciencias sociales (como Economía, Administración de Empresas, Derecho, Marketing) o áreas relacionadas con la organización empresarial dentro de las ingenierías. También será de gran interés para aquellos estudiantes que tengan en mente la posibilidad de emprender su propio negocio en el futuro, ya que les brindará las herramientas y conocimientos necesarios para ello.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La asignatura de *Empresa y Diseño de Modelos de Negocio* es de gran interés para aquellos estudiantes que estén considerando iniciar su propio negocio algún día, ya que les proporcionará una comprensión profunda de los diversos aspectos del mundo empresarial, desde la gestión financiera hasta la creación de estrategias de marketing y comunicación. Además, el curso ofrece una visión global de cómo los diferentes factores, tanto internos como externos, afectan a la empresa y cómo adaptarse a los cambios del mercado. Al mismo tiempo, los estudiantes aprenderán a evaluar la viabilidad de sus proyectos mediante el uso de herramientas como los balances de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias, y conocerán los distintos métodos de inversión y de gestión de recursos. Esto les dotará de una base sólida para transformar ideas innovadoras en proyectos de negocio viables. Además, las visitas a empresas locales ofrecerán una perspectiva práctica y real del día a día empresarial, complementando los conocimientos teóricos adquiridos en clase.

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GEOGRAFÍA

- **¿Qué trabajaremos?**

La Geografía estudia el territorio atendiendo a la relación que se establece entre la naturaleza y el hombre, prestando especial interés a los problemas que surgen de esta interacción y a la forma de solucionarlos mediante la ordenación del territorio.

Se trata de una ciencia antigua, vinculada a los orígenes del pensamiento racional en Grecia, pero que hoy tiene una gran importancia para entender los procesos, cambios y transformaciones que se están dando en nuestro mundo actual, cada vez más globalizado, donde las cuestiones económicas, ambientales y sociales van cogidas de la mano.

La materia se centra en el estudio de la geografía de España, es decir, el medio físico, la población, las actividades económicas y la estructura territorial. En primer lugar abordaremos en profundidad el medio natural (relieve, clima, aguas, vegetación, diversidad paisajística, problemas ambientales), en segundo lugar nos centraremos en todo lo relacionado con la población (distribución, evolución, estructura biológica y económica, movimientos migratorios, potenciales demográficos y perspectivas futuras), para continuar con el estudio de las actividades económicas y concluir con el conocimiento de la organización territorial del país y la situación de España en el mundo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La enseñanza de la materia se aborda combinando el conocimiento preciso de la terminología geográfica, con el uso constante de la cartografía y el empleo de herramientas vinculadas al uso activo de la información y de las nuevas tecnologías.

Tendrá una gran importancia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, de forma que tanto si hablamos de la protección del medio natural, como de urbanismo o de nuevas actividades económicas, seamos capaces de aplicar la teoría estudiada al análisis de nuestro entorno cercano reconociendo las nuevas realidades que se están generando a nuestro alrededor.

El objetivo principal es educar nuestra visión geográfica para reconocer e interpretar la realidad que nos rodea, en un contexto de continua transformación territorial.

Para conseguir este objetivo se realizarán salidas de campo durante el curso con el fin de conocer *in situ* y de primera mano las cuestiones estudiadas al tiempo que se prepara convenientemente la prueba de acceso a la universidad (EvAU).

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales que tengan interés por cuestiones humanas, sociales, económicas, ambientales y por saber cómo se relacionan e integran en el territorio, identificando los conflictos existentes y sus posibles soluciones.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque se trata de un campo de conocimiento que te ofrece los conceptos y la terminología adecuados para explicar el funcionamiento del mundo en todas sus vertientes. Es una ciencia relacionada con otras muchas disciplinas (demografía, sociología, economía, geología, biología, meteorología, ciencias políticas, etcétera), que puede servirte para aproximarte a ellas desde un enfoque más territorial.

La Geografía aporta una formación muy útil para todos los estudios relacionados con las Ciencias Sociales y las Humanidades en general, pero también para otras titulaciones como las Ciencias Ambientales o las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, entre otras.

Este saber geográfico, que integra transversalmente conocimientos aportados por otras ciencias, es cada vez más importante tanto en el campo público como privado para la toma de decisiones con implicaciones territoriales (localización de actividades productivas, servicios a la población, evaluación de impacto ambiental, y un largo etcétera), lo que se traduce en una demanda creciente de trabajos que incorporan geolocalización, cartografía digital y análisis territorial mediante Sistemas de Información Geográfica (SIG).

TE PUEDE INTERESAR: <https://www.youtube.com/watch?v=0ucYvbctudQ&feature=youtu.be>

HISTORIA DEL ARTE

❖ **¿Qué trabajaremos?**

La Historia del Arte te enseña a mirar a tu alrededor y apreciar la belleza de las cosas que te rodean, un edificio, un mueble, un cuadro, una escultura.... Todo aquello que ha hecho el ser humano con una finalidad estética y que refleja su visión personal del mundo.

Desde Grecia y Roma, pasando por el Renacimiento de Leonardo, el dolor de Goya o Picasso ante la guerra, la pasión de Van Gogh o la botella de Coca-Cola de Andy Warhol, estudiaremos la evolución a lo largo de la historia de las distintas expresiones artísticas a través de la arquitectura, la escultura y la pintura. Con una visión global de la historia del arte que nos permitirá entender mejor nuestra realidad.



❖ **¿Cómo trabajaremos la materia?**



Conociendo los principales rasgos de cada estilo artístico con sus principales artistas, sus obras y sus vidas. Mezclaremos la visión de sus obras con el comentario artístico, el análisis de los colores, la pincelada, las plantas de un edificio o el material con que se trabaja una escultura.

A lo largo del curso se visitarán obras artísticas relacionadas con el temario a través de exposiciones en Madrid, o en París, en colaboración con el Departamento de Francés (imágenes del viaje a París del alumnado de Bachillerato durante el curso 2022-2023). De esta manera se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, potenciando el conocimiento práctico y crítico de los alumnos, viendo el arte como un reflejo de la sociedad de su tiempo.

Es un aprendizaje activo, que potencia la observación y el análisis crítico.

❖ **¿A quién va dirigida?**

Al alumnado de cualquier rama, que quiera tener un mayor bagaje cultural y educar su sensibilidad artística. Con especial atención a los Bachilleratos de Ciencias Sociales, Humanidades y futuros estudiantes de Arquitectura o de Diseño.

❖ **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Esta materia te puede interesar si buscas una formación completa, que eduque tu sensibilidad artística y te enseñe a valorar mejor la belleza que te rodea, las diferentes formas de expresión artística que reflejan la diversidad de formas de pensar y de sentir.

Y, sobre todo, Historia del Arte sirve para viajar y apreciar de una forma distinta aquello que se visita, reconociendo la arquitectura, la pintura y la escultura que podemos ver en cada viaje, en cada ciudad, en cada museo....

“Sin el arte la crudeza de la realidad haría que el mundo fuese insoportable” George Bernard Shaw

MATERIAS OPTATIVAS DE MODALIDAD (4 horas)

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

- **¿Qué es una start-up? ¿Cómo puedo crear mi propia empresa?**

Estas son algunas preguntas a las que se dará respuesta desde la asignatura de Fundamentos de Administración y Gestión con el fin de fomentar el emprendimiento responsable en el alumnado, tanto desde una faceta creativa como desde una analítica.

En un mundo cada vez más globalizado, donde las Tecnologías de la Información y la Comunicación marcan la estrategia a seguir por las empresas, y los instrumentos digitales a utilizar para desarrollar un producto o servicio, la asignatura de Fundamentos y Administración de Gestión proporciona al alumnado las herramientas para que lleve a cabo un plan de empresa, creando su propio negocio.

- **¿Qué trabajaremos?**

Desde la materia de FAG se analizan todas las áreas de la empresa, persiguiendo que el alumnado aprenda y comprenda cómo se crea una empresa y cómo se gestiona. Para ello se trabajan conceptos relacionados con la innovación empresarial, selección de ideas de negocio, toma de decisiones, documentación, aprovisionamiento, ingresos, costes, viabilidad económica, responsabilidad social corporativa, recursos humanos, marketing, contabilidad...El objetivo final es que el alumnado matriculado en la materia tenga una visión práctica del funcionamiento de una organización a través del conocimiento de todas sus áreas.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Según determina la normativa vigente Fundamentos de Administración y Gestión debe tener un enfoque metodológico activo, participativo y eminentemente práctico. Es por ello que la materia se basa en el desarrollo de un proyecto empresarial, donde el alumnado debe trabajar individualmente y en equipo, analizando y resolviendo cada una de las fases de las que consta el propio plan de empresa. Se mezclan clases de presentación de contenidos con otras donde los alumnos, en sala de informática, trabajan en el desarrollo del propio proyecto. También se les ayudará dándoles herramientas para que sean capaces de realizar presentaciones orales de sus proyectos ante sus compañeros

- **¿A quién va dirigida?**

A alumnado de cualquier rama que tenga interés por aprender y comprender el día a día de una empresa. En particular a aquellos que vayan a cursar carreras o grados relacionados con las ciencias sociales (Economía, Administración de Empresas, Derecho...) y también para aquellos que vayan a cursar ingenierías donde se cursen materias de organización empresarial.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Puede ser de interés para todo/a aquel que esté pensando en iniciar un negocio el día de mañana, pues permite al alumnado conocer tanto el ámbito interno como externo de la empresa, y dota al alumnado de las herramientas necesarias para convertir ideas en proyectos viables.

MATERIAS OPTATIVAS (3 horas)

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PSICOLOGÍA

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia de psicología tiene como objetivo conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás. Estudiaremos los procesos mentales y las conductas derivadas de los mismos. Comenzaremos tratando los procesos cognitivos básicos que también compartimos con otros animales, veremos por ejemplo, cómo sentimos o cómo percibimos la realidad. Pero sobre todo abordaremos los procesos mentales propios de la especie humana, los superiores como son el aprendizaje, la inteligencia, la motivación, las emociones o la personalidad. Acabaremos con nociones de psicología social, descubriendo cómo el entorno influye y determina conductas del individuo, a veces en contra de sus propios valores.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Es una materia muy práctica. Se trata de aplicar todo lo que estudiamos pues el sentido es que al mismo tiempo que tratamos nuestro funcionamiento psicológico, podamos mejorar en todos nuestros procesos. Para ello, llevaremos a cabo prácticas: aplicaremos test y cuestionarios que corregiremos nosotros mismos. Pero también analizaremos cómo aprendemos, cómo gestionamos nuestras emociones o cómo nos relacionamos con los demás. Cuantas más aportaciones haya de cada uno de los miembros del grupo, más enriquecedora será la experiencia.

Contamos con aula virtual: Classroom y un blog de apoyo con material audiovisual. Se aportan tanto las diapositivas en formato pdf, para que se puedan seguir las explicaciones de clase, como actividades complementarias de refuerzo y aplicación.

- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado de 2º de Bachillerato independientemente de la modalidad, como persona que quiera entenderse mejor a ella misma y a los demás; pero es muy conveniente para quien se plantee estudios posteriores en el campo de las Ciencias de la Salud, de la Educación o del estudio de las organizaciones sociales. En general para todo aquel que vaya a tener un contacto directo con las personas.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque conociéndonos mejor a nosotros mismos y a los demás podemos ser más felices y mejores personas.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

FRANCÉS II

- **¿Qué trabajaremos?**

Trabajaremos, en contexto, todos aquellos aspectos (léxicos, gramaticales y fonéticos) que nos permitan avanzar en el dominio de las cinco destrezas comunicativas: comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión de textos escritos, producción de textos escritos y mediación oral y escrita.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Utilizaremos libro de texto (livre de l'élève) pero no cahier d'exercices. Nos leeremos un libro de lectura graduada en clase. Además de utilizar el libro de texto, se trabajará con material de la página <https://leszexpertsfle.com> y documentos auténticos de internet, entre otros:

- vídeos cortos de 1'30'' de duración (1 jour 1 question), muy útiles para explicar, de forma rápida y eficaz, aspectos relacionados con la cultura en general.
- Vídeos de youtubers franceses como Cyprien ou Norman.
- Actividades de la página tv5.org.

Todo ello se trabajará con una metodología activa y participativa; el alumnado tendrá que poner en práctica los aspectos que se vayan trabajando en clase en cada momento.

- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado que quiera cursar la materia, independientemente de la modalidad elegida. Es muy recomendable que, previamente, hayan estudiado francés en 1º de Bachillerato, pero no es requisito imprescindible. Sí es imprescindible haberlo cursado durante toda la ESO. En el caso de no haber hecho francés en 1º de Bachillerato, deberá hacer prueba de conocimientos en el mes de septiembre.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Muchas son las razones que la hacen interesante. Entre ellas, por ejemplo, porque es una lengua hablada en el mundo entero; o porque es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo en el mercado laboral internacional; también es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza, la arquitectura. Es una lengua para viajar; con algunas nociones de francés, resulta más agradable visitar aquellos lugares en los que se habla francés: Canadá, Las Seychelles, Suiza, la isla de la Reunión, Martinica, Guadalupe,... Para terminar, puede interesarte la opción de presentarte a los exámenes oficiales DELF (Diplôme d'études en langue française) en nuestro propio centro o la opción de presentarte por francés a la prueba EVAU, a la que te podrás presentar en lugar de Inglés o para subir nota.

Además, todo el alumnado de francés de Bachillerato tiene la oportunidad de viajar a París una vez durante su formación escolar (el viaje se realiza cada dos años junto con el Dpto. de GH con Hª del Arte). [En la imagen, el alumnado de francés de Bto. en París en 2023]

Si quieres conocer los proyectos y actividades del departamento, no dudes en visitar el site: <https://sites.google.com/iesreyescatolicos.com/frances/inicio>



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

INFORMÁTICA II

- **¿Qué trabajaremos?**

Esta materia está pensada como introducción a conceptos básicos para ingeniería informática. Los contenidos se dividen en tres grupos:

- Conocimiento de web social y desarrollo y programación de contenidos web.
- Ciberseguridad.
- Lenguajes de programación. C++

En esta materia, los alumnos aprenderán no sólo los conceptos indicados en el currículo, sino a desarrollar el pensamiento lógico matemático. Los alumnos deberán aprender a manejarse con algoritmos y “aprender a pensar” del mismo modo que lo hace un ordenador.

Igualmente, los alumnos deberán desarrollar su creatividad en todas sus facetas, tanto en el desarrollo de páginas web, como en la resolución de problemas en la parte de programación.

Esta materia facilita que el alumno desarrolle su autonomía y la competencia de aprender a aprender, además de otras como la digital, la matemática o la lingüística. Asimismo, mejorará su capacidad para trabajar tanto de forma individual como en equipo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Cada uno de los tres bloques es totalmente independiente y de contenidos muy diferentes, por lo que se trabajan diferentes metodologías a lo largo del curso. Investigación en pequeño grupo y exposición oral en la primera parte. Trabajo en equipos de expertos en la segunda, culminando con el desarrollo de un mini proyecto en el que los alumnos se convierten en asesores informáticos. Finalmente, trabajo individual en la parte de programación, en la que los alumnos son guiados para encontrar sus propios fallos y las soluciones pertinentes. Autoaprendizaje guiado.

- **¿A quién va dirigida?**

Esta asignatura resulta útil para alumnos con muy diferentes objetivos:

- Interés en la informática (ingenierías o grados superiores)
- Estudios técnicos (cualquier ingeniería o grado superior relacionado).
- Estudios relacionados con el marketing y la publicidad
- Actividades empresariales que tengan lugar en la red. Empresas con presencia online. Emprendimiento.
- Grado de matemáticas
- Cualquier alumno con curiosidad por la forma de procesamiento de la información de los ordenadores y la parte menos conocida del mundo virtual.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque te interesa asomarte al funcionamiento del mundo virtual, más allá del nivel usuario, bien sea por curiosidad o como base para estudios/aplicaciones posteriores.

MATERIAS OPTATIVAS (1 hora)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA

- **¿Qué trabajaremos?**

Sobre la organización de la materia de Educación Física y Vida Activa se han establecido dos bloques de contenido. El primero recibe el nombre de Actividad Física y Vida Activa. Pretende asentar los hábitos saludables y el desarrollo de un equilibrio físico y social, así como establecer actuaciones para el uso del ocio mediante una práctica activa de diferentes actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas tanto para ellos como para los demás. El segundo adopta el nombre de Gestión de la Actividad Física y Valores. Se propone al alumnado dos aspectos: el primero que conozca las salidas profesionales relacionadas con la actividad física (ciclos de grado medio y superior, grados universitarios, másteres y doctorados), así como para los futuros estudiantes de alguno de los estudios de Ciencias de la Salud, como es la medicina, enfermería, fisioterapia, etc., que necesitarán conocimientos generales de actividad física; el segundo que el alumnado, con ayuda del docente, desarrolle uno o varios proyectos de promoción de la actividad física saludable en su contexto.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La metodología será activa y participativa. Existen unos contenidos teóricos básicos pero se buscará trabajar los contenidos siempre de forma práctica y trabajo por grupos para que estas vivencias creen una huella en los alumnos/as.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos que quieran cursar esta optativa en segundo de bachillerato

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La materia de Educación Física y Vida Activa asentará una actividad física orientada hacia una participación autónoma, satisfactoria y prolongada a lo largo de toda la vida del alumnado y como este puede influir en generar un contexto más activo. Se ha diseñado un currículo donde se invita a los estudiantes a construir con eficacia el conocimiento científico sobre la actividad física y sus beneficios para la salud e implicarse para mejorar el contexto en el que viven. A partir de esta idea de Educación Física de calidad (Informe UNESCO, 2015), al profesional de la materia se le propone asentar los roles como educador, facilitador y promotor de una educación activa.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia Historia y cultura de Aragón, con una carga lectiva de una hora semanal, pretende acercarnos el conocimiento de la realidad histórica, legal, social y cultural de nuestra comunidad autónoma como forma de poner en valor la realidad aragonesa. Es la continuación de la Historia y Cultura de Aragón de 1º de Bachillerato. Los contenidos de la materia se articulan en seis bloques temáticos: 1) Literatura y música Aragón II; 2) Geografía de Aragón II; 3) Historia de Aragón II; Derecho Aragonés II; 4) Patrimonio de Aragón II; y 6) Arte aragonés II.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La materia, que supone la concreción en Aragón de la Geografía, la Historia y el Arte, el Derecho, la Música y la Literatura permite el trabajo colaborativo por proyectos, insistiendo en aspectos prácticos como el uso reflexivo de información desde archivos a internet, la correcta elaboración con los nuevos recursos y la presentación oral.

Este aporte es esencial ya que resuelve dificultades básicas y anticipa tareas que el alumno debe realizar en su posterior formación superior.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos de 2º de Bachillerato, tanto de Ciencias como de Humanidades y Ciencias Sociales que tengan interés por el estudio y conocimiento de la realidad de Aragón en todas sus vertientes, tanto históricas como geográficas, del Derecho, la cultura o el patrimonio con el fin de tomar conciencia de su situación y de la necesidad de su conservación y puesta en valor.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Esta materia te ofrece conocimientos, métodos y herramientas para poder valorar la realidad de Aragón tanto en su conjunto como en tu entorno más inmediato desde el punto de vista cultural en general e histórico y geográfico en particular.

Es una buena materia para completar el estudio de Historia de España, Geografía o Historia del Arte de 2º de Bachillerato, pues se repasan conceptos vistos en estas materias.



En la parte superior, se muestra el trabajo realizado por el alumnado en 2024.